**Сценарий панельной дискуссии**

**«География: куда приведет тебя твой путь?»**

**Разработала и провела**

**учитель географии**

**МБОУ «Гимназия г. Болхова»**

**Чернозуб А.А.**

**«География: куда приведет тебя твой путь?»**

**Дата и место проведения:**  13 ноября. Актовый зал школы, в рамках Недели географии.

**Время: проведения** 45-50 минут.  
**Участники: 9-11 классы**

**Модератор:** Учитель географии

**Спикеры-одиннадцатиклассники (8 человек):** Исполняют роли представителей профессий.

**Зрители – участники дискуссии:** Ученики 9-х,10 классов.

**Оформление и реквизит:**

* На сцене — длинный стол для спикеров и отдельное место для модератора.
* Сбоку — презентация и плакат с крупной надписью: **«География — это не только карты и параграфы, это весь мир!»**
* Рядом — физическая карта мира или интерактивная карта на экране.
* Для спикеров — таблички с названиями их профессий.
* Микрофон (если есть техническая возможность).

**Ход мероприятия**

**(Звучит динамичная, вдохновляющая музыка. Зал заполнен участниками дискуссии. На сцене располагаются модератор и спикеры).**

**Часть 1: Вступление (5 минут)**

**Модератор:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей панельной дискуссии в рамках Недели географии! Сегодня мы поговорим о самом главном — о вашем будущем. Часто можно услышать: «География? Ну, это про столицы и реки». Но мы сегодня докажем, что это не так!

География — это ключ к удивительным профессиям, которые открывают весь мир! Это профессии, в которых нет рутины, где каждый день — это новое открытие, решение важной задачи и путешествия, пусть даже мысленные.

Сегодня у вас в гостях — ваши старшие товарищи из 11 класса. Но сегодня они не просто ученики. Они — **эксперты**. Они на время примерили на себя роли настоящих профессионалов, чья работа напрямую связана с географией. А ваша задача, уважаемые восьмиклассники, — быть активными зрителями. Готовьте свои вопросы, потому что очень скоро у вас будет возможность их задать! Итак, давайте поприветствуем наших спикеров!

**(Аплодисменты).**

**Часть 2: Самопрезентация спикеров (10-12 минут)**

**Модератор** (по очереди представляет каждого спикера, давая им слово для краткого (1-2 минуты) рассказа о себе):

1. **«Эколог-урбанист»** ():

«Здравствуйте! Меня зовут Александра, и я занимаюсь экологией городов. Я не просто защищаю природу, я делаю так, чтобы наши города стали удобнее, чище и зеленее. Я изучаю, как уменьшить количество пробок, где посадить новый парк, как очистить воздух от выбросов. Без знаний физической и социальной географии здесь не обойтись!»

Куда пойти учиться:

«Городское планирование» (Высшая школа урбанистики имени А. А. Высоковского (при НИУ «Высшая школа экономики»), «Градостроительство» (в  Московском государственном университете геодезии и картографии  и других вузах);

«Урбанистика и управление городом» (Государственный университет управления);

«Социально-культурное развитие мегаполиса» (Московский государственный университет управления при Правительстве Москвы).

**Ответ на вопрос**  В их работу входит анализ демографических данных, изучение транспортных потоков, оценка экологических рисков и проектирование общественных пространств. Знания географии позволяют планировщикам учитывать природные условия и социальные факторы при создании комфортных и безопасных жилых и рабочих пространств.

Финал: **Урбанист** «Помните, планета — наш общий дом, и его нужно беречь. География учит нас этому как никто другой».

1. **«Метеоролог / Синоптик-аналитик»**:« Я Иван, и моя работа — «читать» небо и океан. Я не просто говорю, брать ли вам завтра зонт. Я анализирую данные со спутников и метеостанций со всего мира, чтобы предсказать ураганы, засухи или наводнения. Это важно для сельского хозяйства, авиации и безопасности миллионов людей. Климатология и океанология — мои главные инструменты!»

Куда пойти учиться: Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Севастопольский государственный университет

Московский государственный университет геодезии и картографии

Дальневосточный федеральный университет

Филиал Российского государственного гидрометеорологического университета в г. Туапсе Краснодарского края

**Ответ на вопрос:** Специалисты в области климатологии могут находить применение в различных сферах, таких как агрономия, экология, строительство и энергетика. Они анализируют данные, чтобы улучшить устойчивость нашего общества к климатическим изменениям. Эти профессионалы используют различные инструменты и методы для моделирования климата, что делает их работу особенно актуальной в мире, подверженном глобальному потеплению.

**Слово предоставляется:**

3. Я Илья, работаю **Космогеологом. Я** анализирую информацию о структуре и химическом составе космических объектов, оцениваею наличие полезных ископаемых, участвую в разработке технологий добычи и транспортировки на Землю полезных веществ.

На сегодняшний день геологические исследования Луны, Марса и других ближайших космических объектов ведутся дистанционным способом с использованием автоматизированных аппаратов. При этом уже достаточно давно ведётся системная работа по исследованию и анализу космических тел. Как показывают такие работы, у практического освоения объектов Солнечной системы большое будущее. Уже обнаружены перспективные залежи селена, лития, редкоземельных металлов. В будущем профессия космогеолога приобретет большое значение и появится перспективный рынок труда для таких специалистов.

Куда пойти учиться:[Уфимский государственный нефтяной технический](https://ufa.postupi.online/vuz/ugntu/)

[Университет](https://ufa.postupi.online/vuz/ugntu/)

[Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы](https://msk.postupi.online/vuz/rudn/)

[Дальневосточный федеральный университет](https://vladivostok.postupi.online/vuz/dvfu/)

[Новосибирский национальный исследовательский Государственный Университет](https://nsk.postupi.online/vuz/ngu/)

[Санкт-Петербургский горный университет императрицы](https://spb.postupi.online/vuz/gornyj-universitet/) Екатерины II

**Финал:** «Не бойтесь технологий. Используйте их, чтобы сделать мир лучше и понятнее».

**4.«Геолог»** :

«Здравствуйте! Я Марина, геолог. Моя работа — это квест с элементами детектива. Я ищу клады, но не золотые сундуки, а месторождения полезных ископаемых: нефти, газа, руды. Я провожу месяцы в экспедициях, изучаю горные породы, анализирую карты и строю геологические разрезы. Без меня не было бы ни топлива для ваших машин, ни металла для ваших смартфонов.» В геологии существует несколько направлений, на которых могут специализироваться геологи-г**еолог-нефтяник** изучает залежи нефти и газа; **Инженер-геолог** – это специалист, который ведет инженерно-геологические изыскания в строительстве; **Техник-геолог** занимается изучением движения земной коры и исследованием недр Земли.

**Где учиться**: **Новосибирский государственный университет, геолого-геофизический факультет;**

[Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова](https://www.kp.ru/edu/moskva/mgu-im-m-v-lomonosova/)**, геологический факультет;**

**Российский государственный геологоразведочный университет имени С. Орджоникидзе, геологоразведочный факультет**

**Ответ на вопрос**: Нет, ребята, геолог не так уж часто сидит с гитарой у костра. Чтобы достичь результатов геолог работает и чаще вдали от дома. Зачастую командировки к сырьевой базе — это Север и Сибирь, где холодно зимой, а летом много комаров и мошек. Вообще специфика работы подразумевает крепкий характер: тут и сложные погодные условия, и непростые люди. А из плюсов еще, конечно, красивейшие закаты над тундрой и тайгой и северные сияния.

2.вопрос.Кроме географии необходимы в профессии геолога знание математики, информатики, химии, биологии, иностранного языка.

5. Добрый день, **я Елена, Гляциолог.** Расскажу вам, чем занимается представитель этой профессии. Гляциолог – это достаточно редкий, но весьма востребованный вид деятельности. В современных условиях, когда климат подвержен сильному давлению и быстро меняется, их знания и компетенции позволяют снизить негативные последствия антропологического воздействие и спрогнозировать изменение ледового покрытия Земли. Такие специалисты необходимо для полноценной научной работы в различных географических и экологических структурах, в национальных и международных организациях, занимающихся проблематикой климатического изменения Земли.

**Финал:** «Мир очень сложен и изменчив, но его можно понять и предсказать, если быть внимательным и знать законы природы».

6. Ребята, я Степан, надеюсь, вы слышали о такой профессии, как **спелеолог.** **Спелеолог** — специалист, который занимается исследованием пещер и других природных подземных образований. Профессия сочетает элементы геологии, биологии, географии и экстремального туризма. **Спелеолог** — это специалист, который занимается изучением пещер, их геологии, экологии, а также исследует флору и фауну подземных объектов. Спелеологи проводят экспедиции в труднодоступные места, анализируют данные о пещерах, составляют карты и описания, исследуют минералы и организации экосистем внутри пещер. Они могут работать в научных институтах, университетах или независимых исследовательских группах.

**Финал:** «Наша Земля полна загадок и богатств. Ищите, дерзайте, не сидите на месте!»

**Куда пойти учиться:**

**Московский государственный университет**Предлагает курсы по географии и экологии, где студенты могут получить базовые знания о спелеологии.

**Санкт-Петербургский университет**- Здесь также есть направления, связанные с геологией и экологией, которые открывают перспективы для исследования пещер.

**Кубанский государственный университет**

Обучает студентов по специальностям, связанным с природными ресурсами и карстовыми явлениями.

7**.«Менеджер по туризму (Туроператор)»** :

«Меня зовут Анна, и я создаю приключения! Я не продаю путевки, я проектирую уникальные маршруты. Чтобы создать тур, например, в Исландию, мне нужно знать всё: от геологии гейзеров и вулканов до культурных особенностей местных жителей. Экономическая география, страноведение и картография — мои лучшие друзья.» Сегодня многие люди предпочитают организованные туры самостоятельным путешествиям, благодаря чему сфера туризма активно развивается.

**Ответ на вопрос: Знание географии помогает мне в** Исследовании культурного контекста: Понимании местных традиций и культурных особенностей позволяет создавать более привлекательные туристические программы.

В разработке маршрутов: находить интересные места для посещения.

**Финал:** «Путешествуйте! Изучайте мир своими глазами. География — это билет в удивительное путешествие под названием Жизнь».

**(После каждого выступления — аплодисменты).**

**Часть 3: Вопросы из зала (20-25 минут)**

**Модератор:** Спасибо нашим экспертам! Как вы видите, география — это очень разнообразно и интересно! Теперь ваше время, уважаемые восьмиклассники. У вас есть уникальная возможность спросить обо всем, что вас заинтересовало. Не стесняйтесь! У нас для этого есть два варианта:

1. Заранее наши помощники собрали вопросы написанные вами их собрали. Давайте начнем с них!

**(Модератор зачитывает 2-3 заранее заготовленных вопроса, адресуя их конкретным спикерам).**

**Примеры возможных вопросов от 8 класса:**

* **Вопрос для Метеоролога:** Кому помогают такие специалисты как вы?
* **Вопрос для Космоаналитика:** «А обычный человек, не ученый, может посмотреть эти спутниковые снимки? Где?»
* **Вопрос для Менеджера по туризму:** Как в вашей работе помогают знания по географии?
* **Вопрос для Геолога:** «Это правда, что геологи все время пьют чай у костра и поют песни под гитару? А что самое трудное в вашей работе?»
* «Какой школьный предмет, кроме географии, самый важный для вашей профессии?
* **Вопрос Урбанисту:** Чем еще может заниматься урбанис, кроме изложенного вами вначале дискуссии?

**(Модератор следит за временем, дает слово поднявшим руку, направляет дискуссию, если вопрос задан общий, может спросить мнение нескольких спикеров).**

**Часть 4: Заключение и рефлексия (5 минут)**

**Модератор:** К сожалению, наше время подходит к концу. Мы получили много интересных вопросов, и, я надеюсь, еще больше ответов. Давайте сделаем вот что: я попрошу каждого нашего спикера-эксперта сказать одну главную мысль, которую он хотел бы донести до вас, будущих выпускников.

**(Спикеры по очереди говорят свою финальную реплику).**

* **Урбанист** «Помните, планета — наш общий дом, и его нужно беречь. География учит нас этому как никто другой».
* **Метеоролог:** «Мир очень сложен и изменчив, но его можно понять и предсказать, если быть внимательным и знать законы природы».
* **Менеджер по туризму:** «Путешествуйте! Изучайте мир своими глазами. География — это билет в удивительное путешествие под названием Жизнь».
* **Геолог:** «Наша Земля полна загадок и богатств. Ищите, дерзайте, не сидите на месте!»

**Модератор:** Вот такие разные, но такие увлекательные пути открывает для вас география! Не ограничивайте себя стереотипами. Учитесь, интересуйтесь, ищите свое призвание. Возможно, именно вы станете тем, кто откроет новое месторождение, спрогнозирует погоду на 100% или создаст город будущего!

География не ограничивает вас. Она раскрывает возможности. Если вы думали, что с этим предметом можно работать только учителем — думайте шире. Мир меняется, и профессии становятся всё интереснее, разнообразнее и востребованнее. Ваш путь может начаться с карты — а закончиться в роли управляющего проектом устойчивого развития где-нибудь на другом конце планеты. Так что да, наука нужна не только в школе. Она пригодится в жизни.

Благодарим наших блестящих спикеров и вас, нашу любознательную аудиторию! Дискуссия объявляется закрытой. До новых встреч!

**(Звучит музыка, все встают, аплодисменты).**